

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

«Принята» на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ДДЮТиЭ»
А.А. Рубинский
приказ № 126а от «01» сентября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ЛИТЕРАТУРНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»**

Направленность: туристско-краеведческая
1 год обучения

Возраст учащихся: от 12 до 17 лет.

Автор-составитель:
Сабирзянова Лилия Хабировна
педагог дополнительного образования

Казань 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые основания:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.01.2022 № 1068/22 «О направлении рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции)»;
- Положение по проектированию и утверждению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ФИРО Москва 2015 г.
- Устав МБУДО «ДДЮТиЭ», локальные акты.

Характеристика программы

Направленность – туристско-краеведческая

Актуальность программы - литературная краеведение – обширная, волнующая область большого познавательного, эстетического и воспитательного значения. Ценность литературного краеведения заключается в том, что оно, расширяя и обогащая знания школьников о родных местах, прививают им любовь и уважение к истории культуры родного края, помогает полнее ощутить и осознать связь литературы с жизнью. Казань – древний очаг культуры на Волге, город великих традиций, большой индустриальный и научный центр. С Казанью и ее краем в той или иной степени творчески и биографически связаны такие вершины литературы и культуры, как Радищев и Державин, Пушкин и Герцен, Толстой и Короленко, Горький и Маяковский. Далеко не весь материал о русских писателях в нашем крае собран и систематизирован. Программа ориентирована на учащихся среднего и старшего школьного возраста, принимают все желающие.

Цель: развитие художественно-творческих способностей воспитанников, развитие мотивации к познанию через увлечение литературным краеведением, приобщение воспитанников к системе духовных и культурных ценностей русского и татарского народов, почитанию своих национальных традиций, родного языка, русской и татарской литературы и культуры

Задачи

- научить основам исследовательской, собирательской и оформительской деятельности.
- научить вести учет, хранение, систематизация собранного материала
- подготовить актив юных краеведов для работы по литературному краеведению в музее Ш.Марджани
- формировать исследовательские навыки.
- создать музей - в чемодане

Ожидаемые результаты:

Планируемые результаты освоения данной программы отслеживаются по трём компонентам: личностный, предметный и метапредметный, что позволяет определить динамическую картину развития обучающегося.

Личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, ориентация в межличностных отношениях, сформированность личностной мотивации к краеведческой деятельности, ориентации на моральные нормы и их выполнения.

Предметные результаты - сформированность знаний в области литературного краеведения: знает основные сведения по истории и литературе республики и Казани; знает о писателях, поэтах и деятелях культуры района и может применить полученные знания, умения и навыки на практике.

Метапредметные результаты - сформированность сотрудничества, взаимоконтроля, способности ставить перед собой правильные целевые установки, умение искать информацию, анализировать и перерабатывать ее, мыслить, давать оценку, умение принимать коллективное решение и отстаивать свое мнение.

Отличительная особенность программы состоит в ее практической значимости - в разработке программы по формированию краеведческой культуры учащихся через вовлечение учащихся в поисковую, исследовательскую деятельность; в реализации индивидуального подхода, позволяющего решать задачи формирования коммуникативной успешности учащихся.

Адресат программы – данная программа рассчитана на детей в возрасте 12- 17 лет, рассчитана на 3 учебных года, 144 часа в год, практические занятия составляют большую часть программы.

Формы обучения

Применение разнообразных форм проведения занятий: практическая работа, творческое задание, тестовое задание, лекционное занятие, выставка творческих работ, защита проекта, учебная игра, конкурс, спектакль, мастер-класс, игра-путешествие, игра сюжетно-игровая, встреча с интересными людьми, работа в архивах, экскурсии и путешествия, игры, отчеты, выставки.

**Календарный учебный график.
1-й год обучения.**

№ п/п	Месяц	Число		Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		гр 36	гр 37					
1	Сентябрь	3	2	Ввод. лекция	2	Место и роль литературы в жизни народа. Фольклор	Шк. №130 каб. 24	наблюдение
2	Сентябрь	7	6	Практическое занятие	2	Место и роль литературы в жизни народа. Фольклор	Шк. №130 каб. 24	наблюдение
3	Сентябрь	10	9	Комбинированное занятие	2	Тематическое родство произведений устного народного творчества	Шк. №130 каб. 24	наблюдение
4	Сентябрь	14	13	Комбинированное занятие	2	Жанры фольклора. Героический эпос	Шк. №130 каб. 24	наблюдение
5	Сентябрь	17	16	Комбинированное занятие	2	Уроки творчества. Работа над созданием экспозиции. Выставка одного предмета.	Шк. №130 каб. 24	наблюдение
6	Сентябрь	21	20	Выставка	2	Уроки творчества. Работа над созданием экспозиции. Выставка одного предмета.	Шк. №130 каб. 24	наблюдение
7	Сентябрь	24	23	Презентация	2	Историческая песня, художественные особенности данного жанра	Шк. №130 каб. 24	Собеседование
8	Сентябрь	28	27	Творческая мастерская	2	Сочинение исторической песни	Шк. №130 каб. 24	Самооценка
9	Сентябрь/ Октябрь	1	30	Комбинированное занятие	2	Былины, художественные особенности данного жанра	Шк. №130 каб. 24	беседа
10	Октябрь	5	4	Комбинированное занятие	2	Урок творчества. Рисование, лепка (былинный герой)	Шк. №130 каб. 24	выставка
11	Октябрь	8	7	Комбинированное занятие	2	Сочинение исторической песни и былин на события современности	Шк. №130 каб. 24	наблюдение
12	Октябрь	12	11	Комбинированное занятие	2	Баиты. Особенности жанра.	Шк. №130 каб. 24	опрос
13	Октябрь	15	14	Встреча со сказителем баитов	2	Исторические баиты. Запись баитов	Шк. №130 каб. 24	анкета
14	Октябрь	19	18	Видеоэкскурсия	2	Экскурсия в Казанский Кремль	Шк. №130 каб. 24	Собеседование

15	Октябрь	22	21	Мастер-класс	2	Виды сказок. Сочиняем сказку	Шк. №130 каб. 24	опрос
16	Октябрь	26	25	Комбинированное занятие	2	Народная сказка. Особенность жанра.	Шк. №130 каб. 24	наблюдение
17	Октябрь	29	28	Круглый стол	2	Сказки о животных. Сказки-небылицы	Шк. №130 каб. 24	опрос
18	Ноябрь	2	1	Урок творчества	2	Сочиняем сказку. Урок творчества	Шк. №130 каб. 24	наблюдение
19	Ноябрь	5	8	Практическое занятие	2	Рисуем эскиз памятника героям сказки	Шк. №130 каб. 24	Проект
20	Ноябрь	9	11	эксперимент	2	Волшебные сказки. Подготовка к инсценировке сказок	Шк. №130 каб. 24	Групповая оценка работ
21	Ноябрь	12	15	Круглый стол	2	Литературные сказки.	Шк. №130 каб. 24	самооценка
22	Ноябрь	16	18	Комбинированное занятие	2	Урок творчества. Работа над созданием литературного сказочного героя	Шк. №130 каб. 24	наблюдение
23	Ноябрь	19	22	Круглый стол	2	Г.Тукай «Шурале».	Шк. №130 каб. 24	самооценка
24	Ноябрь	23	25	Практическое занятие	2	Урок творчества. Создаем экспозицию: Шурале	Шк. №130 каб. 24	День творчества
25	Ноябрь	26	29	презентация	2	Казань. Памятные места, связанные с именем Тукая.	Шк. №130 каб. 24	собеседование
26	Ноябрь/ Декабрь	30	2	Семинар	2	Работа в библиотеке. Составление библиографии по жизни и творчеству Тукая	Шк. №130 каб. 24	анкетирование
27	Декабрь	3	6	Видеоэкскурсия	2	Презентация по следам Г.Тукая	Шк. №130 каб. 24	Демонстрационный
28	Декабрь	7	9	Практикум	2	Описание путешествия «Путевые заметки»	Шк. №130 каб. 24	устный опрос
29	Декабрь	10	13	Защита проекта	2	Озеро Кабан - нераскрытые тайны. Легенды города	Шк. №130 каб. 24	самооценка
30	Декабрь	14	16	Презентация	2	Старо-татарская слобода Казани. Архитектура. История	Шк. №130 каб. 24	анкетирование
31	Декабрь	17	20	семинар	2	Старо-татарская слобода Казани. Легенды	Шк. №130 каб. 24	наблюдение

32	Декабрь	21	23	Презентация	2	Рождество. История, традиции	Шк. №130 каб. 24	Творческий отчет
33	Декабрь	24	27	Комбинированное занятие	2	Особенности жанра частушек	Шк. №130 каб. 24	опрос
34	Декабрь	28	30	Практическое занятие	2	Урок творчества. Сочинение частушек.	Шк. №130 каб. 24	Этапный контроль
35	Декабрь / Январь	31	10	Диспут	2	Пословицы, поговорки, пестушки	Шк. №130 каб. 24	Беседа
36	Январь	11	13	Практическое занятие	2	Запись пословиц и поговорок .Урок творчества.	Шк. №130 каб. 24	Практ. умения
37	Январь	14	17	Практическое	2	Составление словаря – справочника пословиц и поговорок	Шк. №130 каб. 24	Практ. умения
38	Январь	18	20	Игровая программа	2	Игры народов Татарстана. Зимние забавы в парке Химиков.	Шк. №130 каб. 24	игра
39	Январь	21	24	Мозговой штурм	2	Загадки, происхождение и история развития этого жанра.	Шк. №130 каб. 24	шаблон-головоломка
40	Январь	25	27	беседа	2	Игры народов Татарстана	Шк. №130 каб. 24	опрос
41	Январь	28	31	семинар	2	Масленица, народные гуляния	Шк. №130 каб. 24	опрос
42	Февраль	1	3	Практическое занятие	2	Масленица(составление сценария Праздника, история праздника. Масленица в доме Боратынских)	Шк. №130 каб. 24	Проект
43	Февраль	4	7	Сюжетно-ролевая игра	2	Навруз – праздник солнечного равноденствия. История. Традиции	Шк. №130 каб. 24	Самооценка
44	Февраль	8	10	Практическое занятие	2	Урок творчества. Составление сценария праздника Науруз	Шк. №130 каб. 24	Практич. умения
45	Февраль	11	14	Практическое занятие	2	Оформление альбома «Праздники народов Татарстана»	Шк. №130 каб. 24	Текущий контроль
46	Февраль	15	17	Комбинированное занятие	2	Наш край в устном народном творчестве	Шк. №130 каб. 24	Собеседование
47	Февраль	18	21	Комбинированное занятие	2	Природа родного края в произведениях местного фольклора	Шк. №130 каб. 24	Опрос

48	Февраль	22	28	Практическое занятие	2	Урок творчества. Природа родного края в произведениях народного творчества	Шк. №130 каб. 24	Прак. умения
49	Февраль / Март	25	3	Комбинированное занятие	2	Сказанием встает Казань. Казанские татары	Шк. №130 каб. 24	Опрос
50	Март	1	7	Комбинированное занятие	2	Отражение особенностей жизни и быта местного населения в устном народном творчестве	Шк. №130 каб. 24	Опрос
51	Март	4	10	Комбинированное занятие	2	Приметы современной жизни в песнях, частушках, сказках и др. произведениях местного фольклора	Шк. №130 каб. 24	взаимоконтроль
52	Март	11	14	Мастер-класс	2	Бисероплетение.	Шк. №130 каб. 24	Демонстрационный
53	Март	15	17	Презентация	2	Казанские золотошвейки.	Шк. №130 каб. 24	опрос
54	Март	18	21	Комбинированное занятие	2	Наш земляк великий Шишкин. Жизнь и творчество.	Шк. №130 каб. 24	опрос
55	Март	22	24	Практическое занятие	2	Урок творчества Рисование . Пейзаж	Шк. №130 каб. 24	Демонстрационный
56	Март	25	28	Беседа	2	Лепка. Подготовка к выставке.	Шк. №130 каб. 24	опрос
57	Март	29	31	День творчества	2	Лепка. Выставка.	Шк. №130 каб. 24	Демонстрационный
58	Апрель	1	4	презентация	2	Художник Мансур Рахимов. Жизнь и творчество	Шк. №130 каб. 24	опрос
59	Апрель	5	7	Комбинированное занятие	2	Игры народов Татарстана	Шк. №130 каб. 24	Опрос
60	Апрель	8	11	Вернисаж	2	Урок творчества. Оформление выставки юных талантов. выставка	Шк. №130 каб. 24	Групповая оценка работ
61	Апрель	12	14	Беседа	2	Урок творчества в музее.	Шк. №130 каб. 24	взаимоконтроль
62	Апрель	15	18	презентация	2	Реликвии музея Рахимова.	Шк. №130 каб. 24	опрос
63	Апрель	19	25	экскурсия	2	Описание памятника. Экскурсия в Лядской сад. «Встреча» с Державиным.	Лядской сад	Демонстрационный
64	Апрель	22	28	Практическое занятие	2	Урок творчества в музее. Подготовка к презентации	Шк. №130 каб. 24	Самооценка

65	Апрель	26	2	Комбинированное занятие	2	Организация и проведение путешествия.	Шк. №130 каб. 24	беседа
66	Апрель/ Май	29	5	Комбинированное занятие	2	Гигиена туриста.	Шк. №130 каб. 24	Самооценка
67	Май	3	12	Практическое занятие	2	Самоконтроль и первая доврачебная помощь в путешествии.	Шк. №130 каб. 24	Взаимоконтроль
68	Май	6	16	Комбинированное занятие	2	Групповое и личное снаряжение	Шк. №130 каб. 24	Деловая игра
69	Май	10	19	Комбинированное занятие	2	Режим дня во время похода. Подготовка к однодневному походу (питание, правила безопасности)	Шк. №130 каб. 24	Взаимоконтроль
70	Май	13	23	Экскурсия	2	Однодневный поход в Лаишево с посещением музея Державина.	Музей Державина	опрос
71	Май	17	26	беседа	2	Урок творчества. Сочинение по впечатлениям похода музеем Державина	Шк. №130 каб. 24	Самооценка
72	Май	20	30	Творческая мастерская	2	Выставка творческих работ, презентации. Подведение итогов учебного года	Шк. №130 каб. 24	Промежуточный контроль
	Итого				144			

Материально-техническое обеспечение

1. Стенды – 1 шт.
2. Книжные шкафы – 3 шт.
3. Ноутбук – 1 шт.
4. Мультимедийный проектор – 1 шт.

Список литературы:

1. Гришин Я. Я. Казань и Казанский край глазами польских ссыльных (XVII-XIX века). – Казань: Татар. кн. изд-во, 2008. – 95 с.
2. Загоскин Н. П. Очерки города Казани и казанской жизни в 40-х годах XIX века / Издание подготовили Н. В. Фигнер и В. И. Шишкин. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2003. – 164 с.
3. Знаменитые люди о Казани и Казанском крае / Сост., авторы биографий и комментариев А. В. Гарзавина, И. А. Новицкая. Под ред. М. А. Усманова. – Изд-е 2-е, испр., доп. – Казань: Жиен, 2005. – 424 с.
4. Знаменитые люди о Казани и Казанском крае / сост., коммент., авторы биографий А. В. Гарзавина, И. А. Новицкая. – Изд-е 2-ое, исп., доп. – Казань: Джиен, 2005. – 424 с.
5. Из глубины столетий. Научно-популярное издание / Сост., вступит. Ст. и коммент. Б. Л. Хамидуллина. – Казань: Тат. кн. изд-во, 2000. – 271 с.
6. Ишбулдин Борис ал-Бакри. История татар (Татарлар тарихы). – Казань: Раннур, 2003. – 160 с.
7. Казань в легендах. Казан турында легендалар / Авторы-составители Салим и Асия Гилязутдиновы. – Казань: Матбугат Йоры, 2003. – 96 с.
8. Карл Фукс о Казани, Казанском крае. Труды, документы, воспоминания, исследования. Научно-биографический сборник / Сост.: М. А. Усманов, А. В. Гарзавина, И. А. Новицкая. – Казань: Жиен, 2005. – 480 с.
9. Марджани Шигабутдин. Извлечение вестей о состоянии Казани и Булгара (Мустафад ал-ахбар фи ахвали Казан ва Булгар). Часть 1 / Ред. Валиулла хазрат Ягъкуб. Перевод со старотатарского Адыгамова Р. К. – Казань: Фэн, 2005. – 255 с. – На русс. яз.
10. Краеведение в школе. Пед. Энциклопедия. Т2.М.,2002 стр.158-520.
11. Янко М.Д. Литературное краеведение в школе. М., Просвещение, 2007.
12. Лощинин Н.П. Литературный музей и школа. М., Просвещение, 2008 г.
13. Дунаева Т. Литературные экскурсии по городу М., Профиздат., 2005 г.
14. Лепешев И.Я. Литературно-краеведческий кружок (из опыта).
15. Знаменитые люди о Казанском крае. Казань, Татарское книжное издательство. 1987 г.
16. Биографии писателей серии «Жизнь замечательных людей».